

ASPEK PENILAIAN MATA KULIAH ADAPTIF SOFTSKILL

I. Tingkatan kemampuan-kemampuan ranah kognitif

No	Indikator Penilaian	Rentang		Hasil Penilaian
		Kriteria	Nilai	
1	PENGETAHUAN: mengingat, menghafal dan menyebutkan	a > 80% mampu menyebutkan	15	
		b > 60% - 80% mampu menyebutkan	12	
		c > 40% - 60% mampu menyebutkan	9	
		d > 20% - 40% mampu menyebutkan	5	
		e ≤ 20% mampu menyebutkan	2	
2	PEMAHAMAN: menerangkan, menjelaskan dan merangkum	a > 80% memahami	15	
		b > 60% - 80% memahami	12	
		c > 40% - 60% memahami	9	
		d > 20% - 40% memahami	5	
		e ≤ 20% memahami	2	
3	PENERAPAN: menghitung, membuktikan dan melengkapi	a > 80% mampu membuktikan	15	
		b > 60% - 80% mampu membuktikan	12	
		c > 40% - 60% mampu membuktikan	9	
		d > 20% - 40% mampu membuktikan	5	
		e ≤ 20% mampu membuktikan	2	
4	ANALISIS: Memilah, membagi dan membedakan	a > 80% mampu menganalisis	15	
		b > 60% - 80% mampu menganalisis	12	
		c > 40% - 60% mampu menganalisis	9	
		d > 20% - 40% mampu menganalisis	5	
		e ≤ 20% mampu menganalisis	2	
5	SISTESIS: Merangkai, merancang dan mengatur	a > 80% mampu merancang	15	
		b > 60% - 80% mampu merancang	12	
		c > 40% - 60% mampu merancang	9	
		d > 20% - 40% mampu merancang	5	
		e ≤ 20% mampu merancang	2	
6	EVALUASI: Mengkritik, menilai dan menafsirkan	a > 80% mampu membuktikan	15	
		b > 60% - 80% mampu membuktikan	12	
		c > 40% - 60% mampu membuktikan	9	
		d > 20% - 40% mampu membuktikan	5	
		e ≤ 20% mampu membuktikan	2	
		Jumlah		

II. Tingkatan kemampuan ranah psikomotorik

No	Indikator Penilaian	Rentang		Hasil Penilaian
		Kriteria	Nilai	
1	IMITATION: Meniru dengan contoh	a > 80% melakukan	20	
		b > 60% - 80% melakukan	16	
		c > 40% - 60% melakukan	12	
		d > 20% - 40% melakukan	8	
		e ≤ 20% melakukan	4	

2	MANIPULATION: tanpa contoh visual dapat meniru	a > 80% melakukan b > 60% - 80% melakukan c > 40% - 60% melakukan d > 20% - 40% melakukan e ≤ 20% melakukan	20 16 12 8 4	
3	PRECISION: lancar dan tepat	a > 80% lancar dan tepat b > 60% - 80% lancar dan tepat c > 40% - 60% lancar dan tepat d > 20% - 40% lancar dan tepat e ≤ 20% lancar dan tepat	20 16 12 8 4	
4	ARTICULATION: akurat dan cepat	a > 80% akurat dan cepat b > 60% - 80% akurat dan cepat c > 40% - 60% akurat dan cepat d > 20% - 40% akurat dan cepat e ≤ 20% akurat dan cepat	20 16 12 8 4	
5	NNATURALIZATION: spontan dan otomatis	a > 80% spontan dan otomatis b > 60% - 80% spontan dan otomatis c > 40% - 60% spontan dan otomatis d > 20% - 40% spontan dan otomatis e ≤ 20% spontan dan otomatis	20 16 12 8 4	
Jumlah				

III. Tingkatan kemampuan ranah efektif (sikap dan nilai)

No	Indikator Penilaian	Rentang		Hasil Penilaian
		Kriteria	Nilai	
1	RECEIVING: menerima	a > 80% mampu menerima b > 60% - 80% selesai; c > 40% - 60% selesai; d > 20% - 40% selesai; e ≤ 20% selesai;	20 16 12 8 4	
2	RESPONDING: menanggapi	a > 80% mampu menanggapi b > 60% - 80% mampu menanggapi c > 40% - 60% mampu menanggapi d > 20% - 40% mampu menanggapi e ≤ 20% mampu menanggapi	20 16 12 8 4	
3	VALUING: menghargai	a > 80% ikhlas menghargai b > 60% - 80% ikhlas menghargai c > 40% - 60% ikhlas menghargai d > 20% - 40% ikhlas menghargai e ≤ 20% ikhlas menghargai	20 16 12 8 4	
4	ORGANIZATION: mengatur diri	a > 80% mampu menyesuaikan b > 60% - 80% mampu menyesuaikan c > 40% - 60% mampu menyesuaikan d > 20% - 40% mampu menyesuaikan e ≤ 20% mampu menyesuaikan	20 16 12 8 4	

5	CHARACTERIZATION: menjadikan pola hidup	a > 80% berkarakter	20	
		b > 60% - 80% berkarakter	16	
		c > 40% - 60% berkarakter	12	
		d > 20% - 40% berkarakter	8	
		e ≤ 20% berkarakter	4	
		Jumlah		

IV. Penilaian berdasarkan jenis-jenis rubrik

A. Rubrik Deskriptif untuk Menilai Presentasi Lisan				
Dimensi	Patut dicontoh	Memuaskan	Di bawah harapan	Skor
Organisasi				
Isi				
Gaya presentasi				
Skor total				

B. Rubrik Deskriptif untuk Menilai Sesama Anggota Tim				
Dimensi	Luar Biasa	Baik	Di Bawah Harapan	Skor
Kontribusi pada tugas				
Kepemimpinan				
Kolaborasi				
Skor total				

KEMAMPUAN MENULIS ESSAY			NILAI
GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA	
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah	
Kurang	21-40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan	
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif	
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas	
Sangat baik	>81	Ide jelas, inovatif dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas	

Bentuk Umum Rubrik Holistik

Deskripsi tugas:

Dimensi	Kriteria	Komentar	Nilai
Dimensi 1	Harapan dimensi 1		
Dimensi 2	Harapan dimensi 2		
Dimensi 3	Harapan dimensi 3		
Dimensi 4	Harapan dimensi 4		

KONSEP KRITERIA PENILAIAN SOFT-SKILL

Mata kuliah Teori Organisasi Umum 1

No.	BUTIR PENILAIAN	TELAAH KASUS	TELAAH TEORI	INDEKS	KETERANGAN
1.	Konsep			10%	Think organization and management
2.	Proses transformasi & kreatifitas			20%	Learn and practice skill
3.	Kualitas hasil			50%	Speaking organizational and management language
4.	Kemampuan presentasi			10%	
5.	Sikap akademik			10%	Academic attitude
Alternatif (a)		20%	80%	100%	
Alternatif (b)		30%	70%		
Alternatif (c)		40%	60%		

Bentuk Umum Rubrik Skala Persepsi

Deskripsi tugas:

DIMENSI	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Dimensi 1				
Dimensi 2				
Dimensi 3				
Dimensi 4				